

つ つづいたとき、誰とも痛いけれど、そのとき、

何かを手合ってやうと考えるへと考えたいひとは

全然違うことを F君は 身をもって示してくれました。

別 のことばに 「スカウティング」と勉強やクラブ

と簡単比較して、勉強を選んだ人は大学や会社

に入ったとき、それで良かったと思うことでしょう。でも

スカウティングを高く評価した人は 死ぬ前に、そして

良かったと思うかも知れません」 がありました。

人 生とは何か と考えることは、今の君達に

とっても一番大切なものを教えてくれます。誰が？

それは君達自身です。F君の ふんざり

ロアリ おもうとり をしましたが、「つづいたる」

こと「人生とは」と考えると「勉強を選ぶ」と

... ほんとうにたくさんある それらを『レック

ワード』として行こうとするんだよ。

LOOK WIDE LOOK WIDE LOOK WIDE LOOK WIDE LOOK WIDE

# レックワード

LOOK WIDE LOOK WIDE LOOK WIDE LOOK WIDE LOOK WIDE



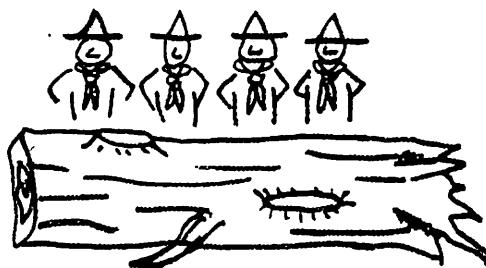
F君への手紙

レックワード 読後感(52年度版)



京都第38回シニアスカウト隊

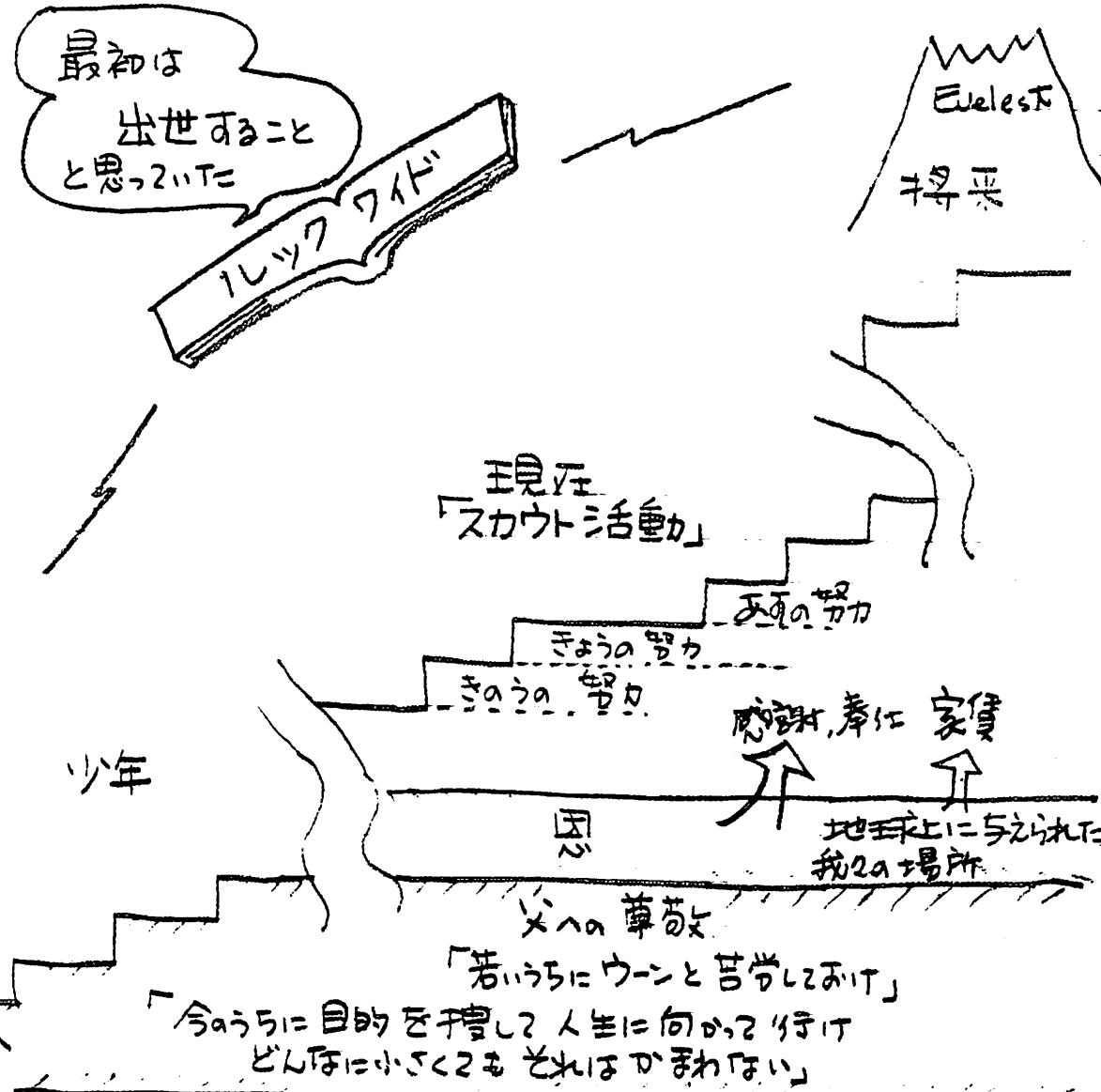
F 君、長い便り どうもありがとうございます。この9月に君からの便りを含め五通の便りを受けておりました。それはまさに、これからカヌーで一人旅に出ようとする若者と、カヌーの作り方を学びたいと申し出された四人の少年からだったのです。



隊 長・副長は一人の若者と四人の少年は、人生について、こう考えているのではないかと考えました。そうです。勿論皆「ルレック ワイド」を読んで考えています。リーダーの考え方、うけとめ方が違うか同じか、一度調べて下さい。

便 これは、こんなことが書いてあったと思いました...

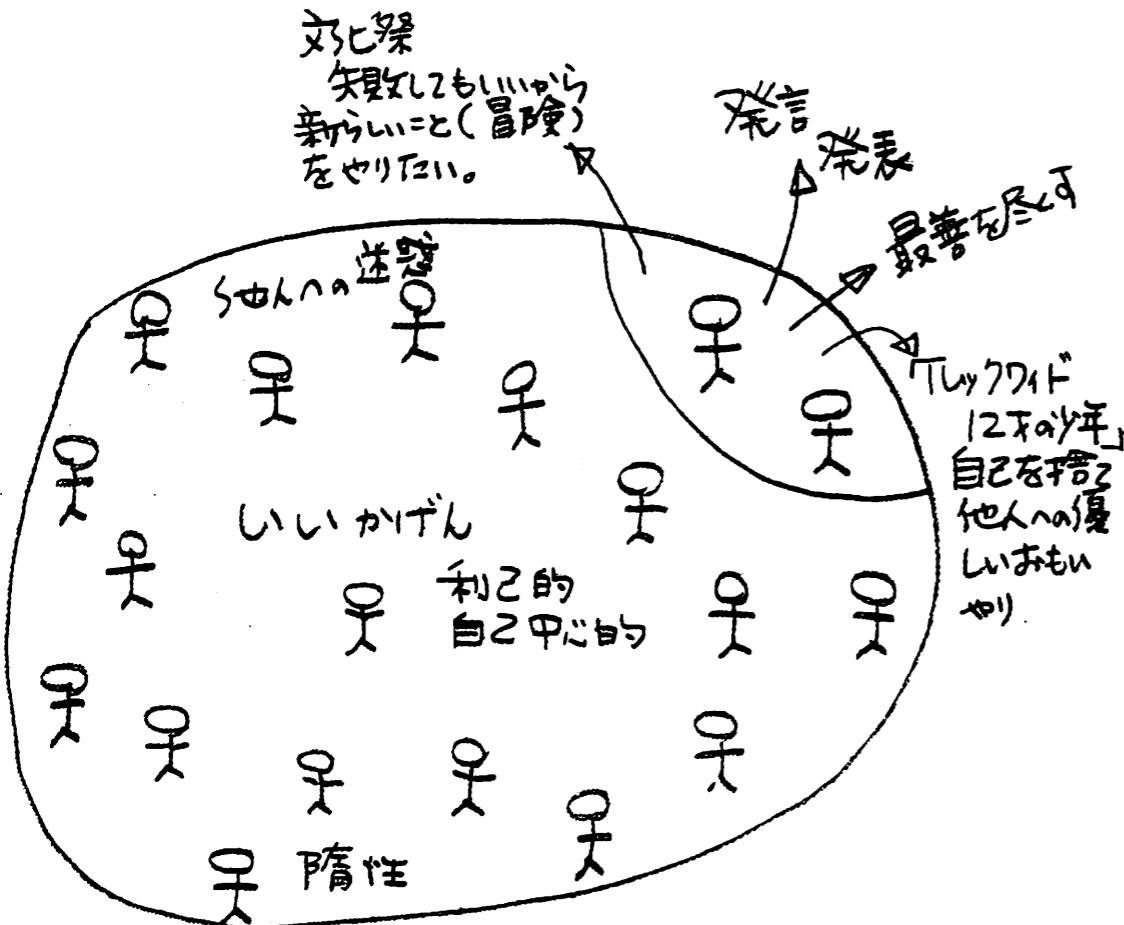
K 「人生とは何か」君は、今自分のいる毎日毎日が非常に大事なものに見ええた



自分たちの時代は樂するところばかり考え、感謝を忘れる  
高校へ行かなければ、社会に出でより多くを稼ぐたい。  
そのための努力なら喜んでやる。もう着々と準備をしない。どう!!  
僕は今燃えているのだ?



K 君は、自分のクラスのことを考えた

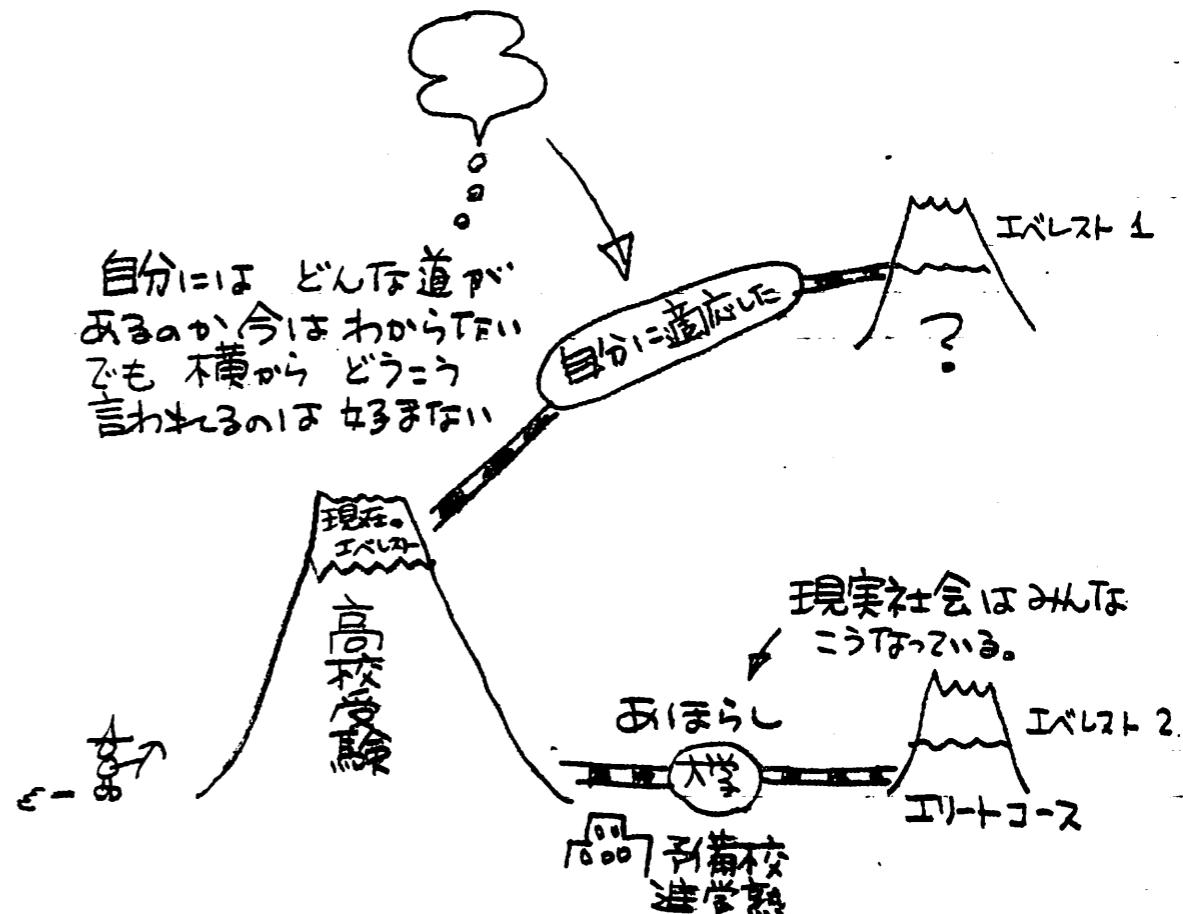


この子供が このまま 社会に通じるとしたら ...

自分は、  
世の中のために「る、他人におもいやりのある。  
冒険に満ちあふれた人間になりたい。



O 君は 「人生とは何か」  
高校受験が 当面のエベレストである



その時、<sup>その時</sup>自分に適応してエベレストを目指して元気張るやつー一番充実した人生を送ることやで生きるやつと思う

I

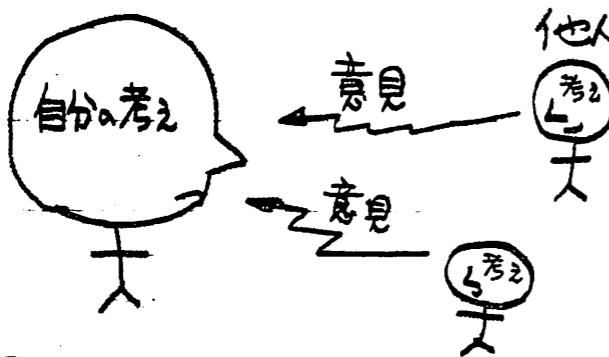
君は、「人生とは何か」よくわからなくてすごく悩んだ

レックワード

気がついたことは、

- ・ 春はが 人生と語びつく
- ・ 親切だと 他人への思いやりが必要

人生とは



押しつけてはいけない  
聞かなければいけない  
自分の「考え方」を寺うたい  
間違いは正してやりたい

- ・ 「我々すべてが エベレストに登れる訳ではない」  
自分。エベレストの頂上を見つめながら 皆生きているのだ。

今僕はこう答える

人生とは自分のものである、だから自分が土台から築き上げていくもの。でもまわりにいろいろな人がいることをやっている。そしてこの世に出来たからには、自分の道を歩み、後ひぶり返ってみる思いだせるものだと思う

F

君の便りは『シニアへの伝言』と云ふといいます。少し先輩であるけれど、同じシニアでこんなことを感じ、考え方スカウトがいると思つてぜひ語らって下さい。

F

君の伝言に非常に気に入った言葉がありまして。それは「つまづいて二度ともいいものを拾った」という言葉でした。

それは誰にでも拾えるものだったのです。しかし

- 1) つまづかなければ「合ひなかつた」
  - 2) 走るときに「合ひよう」と思つた
- という2つの条件を満足したからです。

誰

でもエベレストを現在持つています。それは、(四人のスカウトが書ってくれた)ページの上の行が四人のエベレストだと思ひます。そのエベレストに直面したとき、どう考えるでしょうか。誰も一時は「出で、そこを登り始め、どこかで「つまづく」のです。